Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт зачета

по дисциплине «Проектирование курсов в цифровой образовательной среде», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Тестовые задания охватывают все содержание «Проектирование курсов в цифровой образовательной среде». Варианты теста составляются на основе списка вопросов (см.п.4)

Тест состоит из 20 вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на все вопросы теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения, представляет количественные и качественные характеристики определенных процессов и не допускает ошибок при решении задач. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления, не допускает существенных ошибок при решении задач. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 15 до 17 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от ½ до ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, при решении задач допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 14 баллов.*

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, при решении задач допускает принципиальные ошибки.

Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Список вопросов для составления вариантов теста

1. Project Analysis: From Regional Demand to Course Structure
2. Instructional Design and Communication Architecture
3. Lecture Content Development and Microlearning Formats
4. Formative Assessment Development
5. Development of Interactive Scenarios and Job Task
6. Configuring Learning Progress Monitoring
7. Course Presentation and Defense

5. Примерный тест для зачета

Утверждаю:
Зав. кафедрой Е.А. Мелёхина
«____» _____20_ г.

Тест

по дисциплине «Проектирование курсов в цифровой образовательной среде»[1]

Task 1. Establish the correct sequence of steps for configuring a course in DiSpace 3.0 prior to its publication.

1. Media content uploading and page layout
2. Adding content blocks
3. Module creation
4. Course description / Course overview setup
5. Configuring test tasks and grading scales

Task 2. The course includes elements in a foreign language or links to English-language sources. Which information and communication technologies (ICT) within DiSpace 3.0 (glossaries, knowledge bases, external resources) are utilized to search, adapt, and deliver this information to learners?

Foreign-language content is managed and delivered using:
Glossaries: For bilingual terminological support and concept definitions.
Knowledge Bases: For storing structured reference materials and adapted articles.
External Resources: For secure hyperlinking and embedding native academic platforms or open educational resources (OER).

Task 3 3. What type of content cannot be linked in the Introductory Module of an online course in DiSpace 3.0?

a. Test

b. Information block
c. Video block

Task 4. List the external resources that enable the integration of modern media content into the online course system in accordance with Federal Law No. 273.

Compliant resources under Federal Law No. 273 include:
1. State-verified repositories (e.g., NEB, Unified Window).
2. Certified Electronic Library Systems (ELS) integrated via university API (e.g., Lan, Znanium).
3. Domestic video platforms (Rutube, VK Video) via secure embedding.

Task 5. Describe the step-by-step sequence of actions required to assign a test.

1. *Navigate to the course management panel and open the "Test Assignment" section.*
2. *Select the required quiz from the test bank.*
3. *Assign the target audience (academic groups or individual students).*
4. *Set restrictions (time limit, availability window, number of attempts, and grading scale).*
5. *Publish the assignment to activate it in the students' learning interface*

[1] Правильные ответы выделены жирным шрифтом